



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektromobilność

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Krystyna Ciesielska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1+ wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem dla pierwszego i drugiego semestru nauki języka angielskiego. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doprowadzenie kompetencji językowej studenta do poziomu B2 (CEFR). Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania relacji przyczynowo-skutkowych. Kształtowanie nawyku logicznego myślenia (analizy i syntezy informacji).



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: magazynowanie energii; technologiczne, ekonomiczne, środowiskowe i etyczne aspekty wprowadzania pojazdów o napędzie elektrycznym

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować pojęcia i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, wypowiadać się na tematy ogólne i zawodowe, posługując się odpowiednim rejestrem, zasobem słownictwa i zasobem struktur gramatycznych, oraz interpretować materiały źródłowe; sporządzać notatki i streszczenia.

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, praca domowa, krótkie sprawdziany).

Ocena podsumowująca: trzy 90-minutowe sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi w trzech sprawdzianach oraz zadowalające wykonanie zadań domowych. Egzamin końcowy pisemny i ustny, na poziomie B2 (CERF).

Treści programowe

Zagadnienia ogólne: ochrona środowiska naturalnego, nowe technologie. Zagadnienia specjalistyczne: sposoby magazynowania energii; akumulatory; ultrakondensatory; technologiczne, ekonomiczne, środowiskowe i etyczne aspekty oraz bezpieczeństwo wprowadzania pojazdów o napędzie elektrycznym/hybrydowym.

Struktury gramatyczne zgodne z poziomem B2(CERF).

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2017. English for Electrical Engineering, 2nd ed. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology



System Perspectives on Electromobility Edition: 1.1 Publisher: Chalmers University of Technology;
<http://www.chalmers.se/en/areas-of-advance/energy/cei/Pages/Systems-Perspectives.aspx> Editor:
Björn Sandén ISBN: ISBN 978-91-980973-1-3. Available online

Uzupełniająca

Bailey, S. 2011. Academic Writing: A handbook for international students. Routledge

Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry. Oxford: Oxford University Press.

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium
Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Grzegozek, M. and Starmach, I. 2004. English For Environmental Engineering. Kraków: Studium
Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Dummett, P. 2010. Energy English For the Gas and Electricity Industries. Andover: Heinle Cengage
Learning.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Sarasini, S. 2014. Systems Perspectives on Renewable Power. Edition: 1.1. Publisher: Chalmers
University of Technology. ISBN: 978-91-980974-0-5. Available online

źródła internetowe

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	70	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium i egzaminu, krótkie projekty grupowe) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności